

注意：在文章中不要出现作者的姓名、单位、电话、邮箱等相关作者信息。

“论文大赛” 参赛论文范文

民族薄弱学校教师网络研修促进专业发展的实践研究

——以彭水县民族中学校本 Blog 研修文化建构研究为例

摘要：本文通过分析多年课题研究收集的数据与资料，对民族薄弱学校教师网络研修中的各种因素进行全方位的分析与研究，在原有课题研究的基础上提出了建构“培训”加“文化”的引领式教师网络研修成长模式，以促进民族学校跨越发展的构想与实践，力图揭示西部民族薄弱学校构建 Blog 文化存在的主客观因素，旨在建立一套有效的虚拟文化管理模式，以影响学术研究与学校实践的文化融合，引领基础教育文化底蕴的变革，推动有价值的教师专业深度发展，帮助薄弱学校寻求内涵发展路径。

关键词：薄弱学校；Blog 文化；校本研修；专业发展

一、研究背景

（一）时代呼唤教育内涵发展与“教育大计，教师为本”的价值追求

……

在教育内涵发展形成共识的今天，《纲要》明确指出三个方面的保障措施：教师、经费、现代化与信息化水平，“教育大计，教师为本”，教师的质量决定了教育的质量。在占全国 71.4% 的广大西部地区，经费、现代化与信息化水平或许仍然制约着教育的发展和办学质量的提高，但其中西部地区教师固有素养、眼界视野与自身发展能力应是一个更关键的因素。另一视角，“在我国教师分布的版图上，农村教师占据着半壁江山。据 2005 年的统计资料，我国农村中小学教师有 540 多万，占全国中小学教师总数的 53%。这 540 多万教师任教于 38 万所农村学校（占全国中小学总数的 80% 强）^[1]”，以上数据应当还没计算上西部广大民族地区普遍的超大班额现象，还有教育不均衡发展，优质学校优质资源高度集中。

（二）从应然走向实然的教育 Blog 研究

……

于文对与教育技术研究密切相关的 8 个 CSSCI 来源期刊中论述教师专业发展的论文作者信息进行统计分析^[3]，如表 1 所示。

表 1 期刊论文作者单位分布表		
单位类别	人数	百分比（%）
师范院校	76	66.7
综合大学	27	23.6
电教馆	6	5.3
中小学	4	3.5

批注 [11]: 题目请用宋体三号，加粗，标题应简明、具体、确切，概括文章的要旨，必要时可加副标题。

批注 [12]: “摘要”两个字加粗，摘要内容 200 字以上。

批注 [13]: “关键词”三个字加粗，可选 3-5 个关键词。关键词之间用分号隔开。

批注 [14]: 一级标题用“一、二、……”来标识，二级标题用“（一）（二）……”来标识，三级标题用“1. 2. …”来标识，四级标题用“（1）（2）……”来标识，五级标题可用“a.b.”等来标识。一级标题用宋体四号，加粗。

批注 [15]: 二级标题用宋体小四号，加粗。

批注 [16]: 文中引要求与文后的参考文献一一对应，在文中依次排列，用方括号作为上角标来标注。

批注 [17]: 表格应有确切精炼的表名（表题）；表与文呼应，按“先见文，后见表”的原则，在正文的适当位置，以“见表××”或“如表××所示”等词引导。

批注 [18]: 表格由表序（全文一个表时没有表序）、表题、表头、表身以及表注构成；当表格中应为数据内容而又缺失时，应以“—”符号补齐；单位（包括%）统一放在表头里，加注括号，如“（人），（篇）”等。

杂志社	-	0.9
	113	100

.....

二、彭水民族中学校本 Blog 研究与发展的 6 年历程

.....

三、基于文化视角的民族教师 Blog 研究

(一) 基于文化视角的新研究构想

1. 有效 Blog 活动促进教师成长的基本理念

.....

2. Blog 文化建设促进教师成长的实践模式

我们在原有课题所提出的“西部民族地区教师 Blog 建设促进教师成长的实践模式^[11]”基础上重新进行加工与提炼，形成现有“Blog 文化建设促进教师成长的实践模式”（如图 1 所示）。

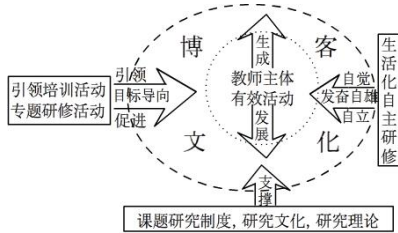


图 1 Blog 文化建设促进教师成长的实践模式

.....

五、结束语

在有制度作后盾的条件下，我们的校园 Blog 能让教师 100% 的注册参与，甚至 100% 的活动更新，但是

参考文献：

[1] 冯大鸣. 农村教师专业发展研究：现有的进展与未来的突破[J]. 教学与管理, 2008, (4): 7-9.
[2] 黎卓茹, 胡丽萍. 博客促进教师专业发展的研究综述[J]. 教育信息技术, 2010, (10): 46-48.
[3] [8] 于文. 技术支持的教师专业发展学术研究现状——基于专业学术期刊的分析[J]. 教育信息技术, 2009, (8): 31-34.
[4] 教育部. 全日制义务教育美术课程标准（实验稿）[M]. 北京：北京师范大学出版社, 2009. 6.
[7] MIT Free Online Course Materials Site Statistics [DB/OL].
<http://ocw.mit.edu/about/site-statistics/>, 2011-7-1.

批注 [19]: 三级标题用宋体五号，加粗。

批注 [110]: 正文中的插图不宜过大，一般遵循文先图后的版式设计原则，少而精的插图选用原则。图也应该在文中有对应的文字说明，如“见图××”或“如图××所示”等。

批注 [111]: 插图一般由图、图序（文中只有一个图时没有图序）、图名、图注几部分构成。图必须有图名，图名位于图的下方。

批注 [112]: 正文用宋体 5 号

批注 [113]: 要严格按照后面的格式要求书写。

参考文献撰写说明:

1. 本规范要求参考文献中的连接号均采用统一的格式,其他标点可以不分中英文格式,详见后面的案例。

(1) 参考文献按在正文中出现的先后次序排列于文后,连排的文中文引可以处理成连排的参考文献。

(2) 以“参考文献:”(左顶格)作为标识。

(3) 参考文献的序号左顶格,并用数字加方括号表示,每一条参考文献条目的最后均以“.”结束。

2. 文献类型及载体类型标识

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

对于专著、论文集析出的文献,其文献类型标识建议采用单字母“A”;对于其他未说明的文献类型,如“文件”建议采用单字母“Z”。对于数据库(database)、计算机程序(computer program)及电子公告(electronic bulletin board)等电子文献类型的参考文献,以下列双字母作为标识:

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	EB

3. 各类参考文献条目的编排格式

(1) 专著、论文集、学位报告、报告

[序号] 主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年.起止页码(任选).

例如:

[1] 乌美娜.教学设计[M].北京:高等教育出版社,1994.

[2] 辛希孟.信息技术与信息服务国际研讨会论文集: A 集[C].北京:中国社会科学出版社,1994.

[3] 张生.微分动力系统的不不变集[D].北京:北京大学数学系数学研究所,1983.

[4] 冯西桥.核反应堆压力管道与压力容器的 LBB 分析[R].北京:清华大学核能技术设计研究院,1997.

(2) 期刊文章

[序号] 主要责任者.文献题名 [J].刊名, 年, 卷(期): 起止页码.

例如:

[1] 吴刚.网络时代的课程理念及课程改革[J].全球教育展望, 2001, (1): 26-29.

[2] M. Granovetter. The Strength of Weak tie [J]. American Journal of Sociology, 1973, 88 (2): 1360-1380.

(3) 论文集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者.析出文献题名[A].原文献主要责任者(任选).原文献题名[C].出版地: 出版者, 出版年.析出文献起止页码.

例如:

[1] Anderson, M. D. Individual Characteristics and Web-Based Courses [A]. Christopher R. Wolfe. Learning and Teaching on the World Wide Web [C]. San Diego: Academic Press, 2001. 45-72.

[2] 钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[A].赵伟.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集[C].西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 467-487.

(4) 报纸文章

[序号] 主要责任者.文献题名[N].报纸名, 出版日期(版次).

例如: [1] 谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报, 1998-12-25 (10).

(5) 国际、国家标准

[序号] 标准编号, 标准名称[S].

例如: [1] GB/T16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则[S].

(6) 专利

[序号] 专利所有者.专利题名[P].专利国别: 专利号, 出版日期.

例如: [1] 姜锡洲.一种温热外敷药制备方案[P].中国专利: 881056073, 1989-07-26.

(7) 电子文献

[序号] 主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期.

例如:

[1] Richard E. An HPT Quick Reference Guide [[DB/OL]. <http://www.greenworks.org/hpt/hpt-main.htm>, 2011-01-09.

[2] 万锦坤.中国大学学位论文文摘(1983-1993).英文版[DB/CD].北京: 中国大百科全书出版社, 1996-01-09.

(8)文件

[序号]文件编号, 文献名称[Z].

例如: [1]教基[2000]34号文件, “教育部关于在中小学实施‘校校通’工程的通知”[Z].

(9)各种未定义类型的文献

[序号] 主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.